

PLAN DE ACTIVITATE ASPERA 2022

al

"Centrul de zi de recuperare pentru copiii cu dizabilități"

aparținând

ASOCIAȚIA PENTRU SUSȚINEREA PROGRESULUI ÎN EDUCAȚIE, RECUPERARE ȘI ACCEPTARE, cu sediul în Str. Plantelor nr. 20, Sector 2, București, înregistrată în Registrul Asociațiilor și Fundațiilor cu nr. 28/24.06.2020, Cod Unic de Înregistrare (CUI) 42818707, având contul nr. RO31BTRLRONCRT0545688701, deschis la Banca Transilvania, sucursala Moșilor, reprezentată de Alina-Marta Munteanu, cu funcția de Președinte, denumită în continuare „**ASPERA**”

SPRIJINUL ASPERA:

ASPERA a devenit a doua casa pentru multi parinti si copii.

De la evaluările de specialitate, standardizate și nestandardizate, la ghidarea către



completarea pozei diagnosticului și alocarea terapeuților pe ariile de dezvoltare relevante fiecărui copil în parte, părinții care caută sprijin în drumul lor alături de un copil cu tulburare de neurodezvoltare găsesc aici sprijinul și susținerea de care au nevoie.

Supervizarea terapeutică asigurată de specialiști internaționali și ghidarea părinților în terapie cresc în mod constant gradul de calitate al sprijinului acordat.

ABORDAREA ASPERA:

Abordarea 360° - DIR Floortime sa ajuns la tot mai multe familii și reușim să o facem cunoscută și prin cursurile de specialitate oferite online.

Abordarea DIR Floortime a fost creata de experti din domeniile medicinei pediatrice, psihologiei evolutive, educatiei, logopediei, terapiei ocupationale si fizio-kinetoterapiei, facand din ea prima abordare terapeutica multidisciplinara integrata pentru copiii din spectrul autist sau cu alte nevoi speciale in dezvoltare.



Asadar, oferim o abordare multidisciplinară integrată.



EVALUARI

Oferim părinților o evaluare specifică abordării Floortime, care dă părinților imaginea



nivelului de dezvoltare funcțional-emoțional și cognitiv al copilului, o evaluare care nu se mai oferă la noi în țară. Singura evaluare care se desfășoară fără prezența activă a vreunui terapeut în camera de joacă, acesta urmărind interacțiunea părinte-copil din spatele unui geam oglindă.

Aceasta este completată de evaluări de specialitate pe diferitele arii de dezvoltare ale persoanei, în funcție de specificul fiecăruia.

Evaluarea corectă și completă este un element cheie al succesului intervenției terapeutice. Noi depășim limitările evaluărilor standardizate (Plan de intervenție Floortime, Plan de intervenție Standard, PORTAGE, PedA, PedB, FEAS, RAVEN, ABAS II etc.) și construim poza integrală îmbinând pe lângă acestea și evaluări de specialitate (logopedice, senzoriale, emoționale, evolutive) și rezultatele analizelor / investigațiilor medicale ... pentru ca toate vorbesc despre aceeași persoană.

EVALUARI	Durata	Varsta
FEAS - Evaluarea de Floortime	60min	fara limita de varsta
Logopedie Ioana	50 min	fara limita de varsta
Logopedie Laura	50 min	fara limita de varsta
Logopedie Anne: masticatie si deglutitie (miofunctionala)	90min	fara limita de varsta
Logopedie Anne: masticatie si deglutitie (miofunctionala) + impostare sunete	90min	fara limita de varsta
Evaluare senzorial-motrica	120min	fara limita de varsta
ABAS II	90min	0-89ani
PedB	90min	6-18ani
Denver, Portage	90min	0-6ani
Fisa psihologica pt institutiile statului - certificat grad de handicap	90min	fara limita de varsta
IQ - Raven, Koch	60min	6-89ani

Evaluarea ramane a fi un proces continuu pe parcursul intervențiilor si se concretizeaza prin reevaluarea obiectivelor la care lucreaza fiecare membru al echipei impreuna cu familia.

PENTRU COPII

Modul in care integram serviciile noastre este în acord cu modelul centrelor internaționale care oferă astfel de servicii la cel mai înalt nivel: toți specialiștii formează o echipa in jurul copilului și se consultă in mod constant cu aparținătorii copilului.

Psihoterapie / PSIHOPEDAGOGIE – metoda Floortime

Metoda de abordare a terapiilor este **Floortime**. Ea este folosită în toată lumea de către profesori, terapeuți ocupaționali, logopezi, profesioniști din domeniul sănătății mintale, părinți și de către toți cei care își doresc să ajute copiii cu provocări de dezvoltare sau alte nevoi speciale. Intervenția se



adresează copiilor, tinerilor adulți și chiar adulților, mai ales celor cu tulburare din spectrul autist, urmărind stadiile dezvoltării umane.

Filozofia Floortime, si astfel și filozofia noastră, este să transferam cat mai mult din ceea ce știm către voi, părinții si toți cei de acasă și să facem echipa împreună.



De aceea, aparținătorii fac parte din ședința de terapie, fie participând activ în întâlnire, fie asistând la modul în care ea se desfășoară în spatele unui geam-oglină.

Specialiștii contribuie prin sesiunile de terapie la dezvoltarea funcțional-emotională și cognitivă a copiilor.

Logopedie

Acoperim aria de dezvoltare a comunicării atât adresând abilitățile de bază necesare unui copil să înțeleagă comunicarea verbală și nonverbală, cât și comunicarea verbală sau nonverbală prin sisteme alternative augmentative (AAC) și prin stimularea aparatului fon-articulator prin terapie mio-funcțională oro-facială.

Am completat echipa de logopezi, astfel încât începând cu anul 2022 trei specialiști se implică activ în dezvoltarea comunicării la copiii de toate vârstele. Procesul terapeutic începe cu evaluarea comunicării și a aparatului fon-articulator, copiii intrând în terapie în funcție de nevoile lor.



Terapie ocupațională și de integrare senzorială

Terapia ocupațională le oferă copiilor metode variate, activități plăcute, distractive, pentru a-și îmbogăți deprinderile cognitive, fizice și motorii și pentru a spori încrederea în sine și

independența. Cu ajutorul terapiei ocupaționale, un copil cu probleme în dezvoltare își va găsi independența, va învăța să interacționeze cu membrii familiei, să își dezvolte abilitățile academice și să dezvolte relații sociale cu alți copii și parteneri de joc.

Sedintele de terapie ocupațională sunt conturate în funcție de capacitățile fiecărui copil, inclusiv dpdv. al duratei acestora.



Terapia prin integrare senzorială

îi ajută pe copii să proceseze informațiile provenite prin diversele canale senzoriale. În cadrul acestei terapii sunt stimulate toate simțurile: vizual, auditiv, gustativ, olfactiv, vestibular (al echilibrului), tactil și simțul proprioceptiv



(corespunzător transmiterii informațiilor dintre creier, mușchi și articulații).

Pe parcursul anului 2022 specialiștii au participat la multiple cursuri de formare oferite de organizații de renume mondial, iar doi dintre colegi au început masterul de formare în Integrare Senzorială oferit în Marea Britanie de către Sensory Integration Education.

Kinetoterapie

Complexitatea dpdv. terapeutic necesară unui copil cu nevoi speciale poate fi foarte mare. Dorim să găsim la noi servicii integrate și în principal o echipă care adresează prin terapie și dezvoltarea motricității grosiere. La baza piramidei dezvoltării se află dezvoltarea motrică, pe care se clădesc toate celelalte arii de dezvoltare până la cognitiv.

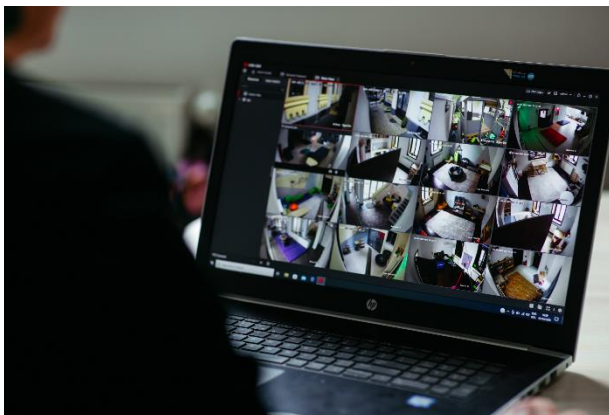
Procedură privind EVALUAREA SATISFACȚIEI BENEFICIARILOR „Asociației pentru Susținerea Progresului în Educație, Recuperare și Acceptare”



PENTRU APARTINATORI

Am completat oferta de posibilități de învățare pentru părinți și aparținători. Pe lângă ghidarea legată de terapii și investigații medicale, consiliere și susținere proces terapeutic prin feedback bazat pe înregistrari video, am început ghidarea live a părinților în terapie alături de supervizorii noștri din SUA.

Deoarece capacitatea maximă a centrului a fost atinsă prin copiii care accesează în mod curent serviciile sociale, nu am mai putut să dăm curs sesiunilor de training intensiv de o săptămână de evaluări de specialitate și terapii bazate pe abordarea Floortime.



Ghidare în domeniul terapeutic și medical

„Este cea mai cu sens oră și cel mai bine investit timp din ultimii 14 ani pentru copilul meu! ...este feedbackul primit din partea mamei unui adolescent special în urma unei ședințe de consiliere.

Înțelegerea tipurilor de terapii relevante ariilor de dezvoltare afectate ale copilului, cât și înțelegerea abordărilor prin care specialiștii abordează copiii în terapie pentru a atinge obiectivele, sunt esențiale pentru progresul acestora. ASPERA descrie comparativ situația specializărilor și specialiștilor din România comparativ cu alte țări mai avansate în domeniu. Astfel, părinții știu mai bine să aleagă abordarea, terapiile și specialiștii relevanți în viața copilului lor.

Autismul este diagnosticat și definit doar pe baza simptomelor de suprafață, a celor vizibile, cum ar fi comportamentul. Însă un comportament dezarmonizat poate avea la bază o multitudine de cauze și de suferințe interne, fizice, emoționale și psihice.

De aceea în cadrul centrului ASPERA considerăm că sănătatea corporală este la fel de importantă ca cea mintală și pledăm pentru servicii medicale dedicate persoanelor cu dizabilități.

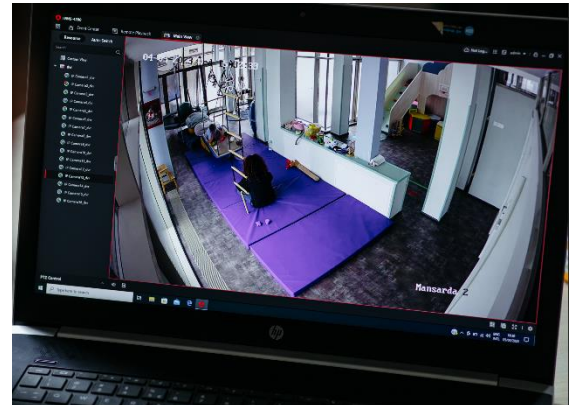
Prin identificarea și abordarea individualizată a tabloului genetic și problemelor medicale asociate autismului, pot fi eliminate sau reduse o gamă largă de provocări și dificultăți ale persoanelor cu nevoi speciale, inclusiv anxietatea, impulsivitatea, durerile de cap, problemele de somn, depresia, agresiunea, auto-vătămarea, comportamente obsesive și compulsive, probleme gastrointestinale, iar acestea sunt doar câteva.

Un exemplu ar fi cazul persoanelor cu tulburare de procesare senzorială. Cu cât desincronizarea senzorială este mai acută, cu atât funcția motorie va fi mai afectată, astfel simptomele observabile specifice autismului vor fi mai evidente.

Prin ASPERA părinții/aparținătorii învață ce investigații medicale pot fi relevante pentru identificarea diagnostiului cauzal.

Consiliere și susținere proces terapeutic prin feedback bazat pe înregistrări video

Reușim să sprijinim copiii și familiile lor și online, analizând înregistrările video pe care ni le trimitem cu copilul atunci când se joacă, atunci când mănâncă sau atunci când este separat...pentru că învățăm din orice situație și toate contribuie la dezvoltarea lui.



Avem această experiență practică fiind îndrumați chiar de către specialiștii de la ICDL Floortime din Statele Unite ale Americii (cei care au dezvoltat abordarea terapeutică Floortime), de TreeTop Therapy din Singapore pe aria de logopedie și de Mindmatters Therapy Practice din Singapore pe aria de Terapie Ocupațională alături de ICDL Floortime.

Ghidarea live a părinților în terapie

Interacțiunea directă a părinților cu propriul copil este esențială în dezvoltarea acestuia și promovăm cât putem de mult aplicarea strategiilor de Floortime în mediul de acasă, în parc, în vizite....Floortime tot timpul și oriunde.

Astfel, parte dintr-o ședință de terapie părintele intră în camera de joacă alături de copil, ghidat fiind prin căscuță în ureche de către terapeut. După cel puțin jumătate din ședință, părintele se retrage, terapeutul preluând sesiunea mai departe. În acest timp, părintelui i se explică în liniște aspectele care au funcționat bine și ce se poate îmbunătăți, alături de explicațiile strategiilor și al efectelor aplicării acestora.

Psihoterapie integrativă de familie

Psihoterapia integrativă este o abordare umanistă, individualizată și centrată pe rezolvarea suferințelor individului, familiei, cuplului. În cazul familiei, procesul terapeutic presupune armonizarea relațiilor între membrii acesteia. Se urmărește reechilibrarea interacțiunii dintre ei, creșterea calității relațiilor dintre aceștia și se raportează la stadiile de dezvoltare și funcționare a familiei. Se încurajează comunicarea asertivă, consilierea privind adaptarea funcționării familiei la contextul datorat specificității tulburării copilului, promovarea

relațiilor sănătoase între părinți și copiii tipici și atipici, stabilirea limitelor personale și dezvoltarea empatiei.

Procesul terapeutic integrativ presupune susținerea și însoțirea familiei pe tot parcursul întâmpinării dificultăților și după aceasta. Este demonstrat faptul că o intervenție terapeutică de familie facilitează un mediu fără stresori pentru copil, scade probabilitatea ca familia să se destrame mai ales în cazul familiilor cu copii cu nevoi speciale, unde incidența separărilor este de 90%, și crește calitatea vieții întregii familii.

Psihoterapie integrativă individuală pentru însoțitori

Un aspect ignorat de cele mai multe ori, dar extrem de important, este sănătatea mintală a părinților și bunicilor îngrijitori. Studiile efectuate în ultimii 10 ani au indicat faptul că peste 70% dintre părinții copiilor cu autism au un nivel al stresului extrem de crescut, prezintă o anxietate crescută, iar peste 30% au fost identificați ca având tendințe depresive. Dincolo de stresul determinat de condiția copilului, mai sunt și alți factori care pot contribui de-a lungul timpului la apariția anxietății, depresiei părinților, cum ar fi: greutatea resimțită a responsabilității, dificultățile de cuplu, anularea propriilor nevoi, izolarea socială, sentimentul de inadecvare, sentimentul de vinovăție, lipsa rolului social – productiv.

Noi, cei care am pus bazele ASPERA și suntem aici, știm de însemnă să fii părinte în situația asta. Știm și cât de importanți sunt părinții pentru copil și dorim să îi ajutăm să se ajute pe sine și implicit să își ajute copiii.

Recomandăm participarea săptămânală la ședințe individuale de psihoterapie părinților care simt că paharul lor este plin, celor care se simt obosiți sau au nevoie de sprijin în suferința lor psihică și sufletească.

Întâlniri cu specialiști din domeniile relevante

Ne dorim să le fim aproape tuturor, să le luăm din poveri prin intermediul întâlnirilor cu profesioniști din domeniile relevante gestionării terapeutice a copiilor cu nevoi speciale: medici pediatri, neurologi, psihologi, psihiatri, alergologi, ORL-isti, geneticieni, nutritioniști, terapeuți ocupaționali, logopezi, psihoterapeuți de copii și adulți etc.

Astfel în anul 2022 am organizat următoarele evenimente de informare:

Procedură privind EVALUAREA SATISFACȚIEI BENEFICIARILOR
„Asociației pentru Susținerea Progresului în Educație, Recuperare și
Acceptare”

O sesiunea de informare cu Ovidiu Platon, pentru a înțelege mai bine ce înseamnă



Autismul din interior:
O discuție despre autism
cu o persoană autistă

Ovidiu Platon Persoană Autistă și Președinte
al Asociației suntAutist -
Autismul explicat de autiști

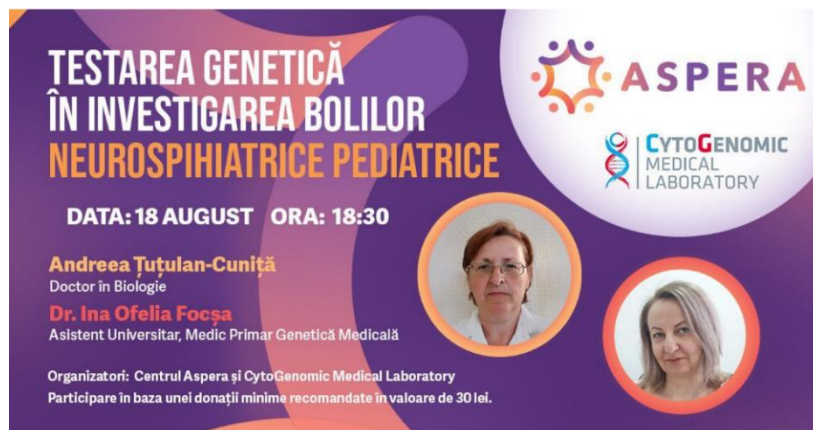
DATA: Marți, 15 martie 2022
ORA: 18:30-19:30

WWW.SUNTAUTIST.RO WWW.CENTRUL-ASPERA.RO

acel "altfel". O sesiune în care înțelegem detaliile modului în care o persoană autistă percepe lumea și funcționează în ea, adaptările necesare și suportul util pentru a trăi

bine într-o lume conturată fără înțelegerea neurodiversității.






**TESTAREA GENETICĂ
ÎN INVESTIGAREA BOLILOR
NEUROSPIHIATRICE PEDIATRICE**

DATA: 18 AUGUST ORA: 18:30

Andreea Tuțulan-Cuniță
Doctor în Biologie
Dr. Ina Ofelia Focșă
Asistent Universitar, Medic Primar Genetică Medicală

Organizatori: Centrul Aspera și CytoGenomic Medical Laboratory
Participare în baza unei donații minime recomandate în valoare de 30 lei.

Miercuri, 18 august, Centrul Aspera in parteneriat cu Cytogenomic Medical Laboratory a avut loc un nou eveniment de informare medicala.

Alaturi de noi, pentru a raspunde intrebarilor legate despre posibilitatile si importanta testarilor genetice in cazul copiilor care prezinta tulburari de neurodezvoltare.



**Particularități ale
profilului senzorial:**
O discuție despre senzorialitate
cu o persoană autistă

Ovidiu Platon Persoană Autistă și Președinte
al Asociației suntAutist -
Autismul explicat de autiști

DATA: Marți, 24 mai 2022 (partea I)
Marți, 31 mai 2022 (partea II)
ORA: 19:00-20:00+

WWW.CENTRUL-ASPERA.RO WWW.SUNTAUTIST.RO

O sesiune de informare prin care privim senzorialitatea unei persoane autiste prin intermediul ei. Raspunsul la intrebari cu o

cercetare prealabilă a peste 140 de persoane autiste.

CURSURI

Credem în oameni și în potențialul lor, de aceea le oferim profesioniștilor din cadrul centrului, și dorim să le oferim și celor din afara centrului și părinților șansa la a accesa programe de pregătire de înaltă calitate. Colaborarea noastră cu centrele din afara țării, ne facilitează accesul mai rapid la serviciile acestora și la programe de formare de renume pe plan internațional.

Pe parcursul anului 2021 am organizat sesiuni de informare și cursuri susținute de profesioniști din domeniile relevante:



ASPERA

**TERAPIA OCUPAȚIONALĂ
și de
INTEGRARE SENZORIALĂ**

Ce înseamnă și cine are
dreptul să le practice

Data: 7 Decembrie 2023
Interval orar: 18:45 - 20:15

Andreea Grigore
Terapeut Ocupațional
Cu pregătire și practică internațională

Un curs menit să aducă claritate în:

- ce înseamnă Terapia Ocupațională și Terapia de Integrare Senzorială: descriere și domenii de aplicabilitate;
- care este pregătirea necesară pentru a fi

- Terapeut Ocupațional, respectiv să profesezi pe aria de Integrare Senzorială;
- diferențele în aceste domenii dintre România și țări cu zeci de ani avans, ca: Marea Britanie/America/Germania/Irlanda etc.;
- reguli de practică - guvernantă.

RESURSE

Am completat biblioteca cu cărți noi de specialitate pentru părinți și aparținători.

Cărți de specialitate, carti pe placul piticilor si carti prin care ii ajutam pe copii sa inteleaga diversitatea in lume si faptul ca sunt supereroi se regăsesc în biblioteca ASPERA.

Procedură privind EVALUAREA SATISFACȚIEI BENEFICIARILOR
„Asociației pentru Susținerea Progresului în Educație, Recuperare și
Acceptare”

Raport de activitate Centrul ASPERA 2022

Nr. crt	Denumire indicatori	Total 2022 (lei)
I	Venituri- total, din care:	1,436,514
1	Donatii si sponsorizari	1,364,338
2	Proiecte cu finantare nerabursabila	0
3	Venituri din servicii prestate	71,741
4	Venituri din vanzarea de marfuri	0
5	Venituri financiare	435
II	Cheltuieli - total, din care:	1,192,511
1	Cheltuieli pentru desfasuarea activitatii cf scopului statutar	36,051
2	Cheltuieli cu salarii si asimilate	546,311
3	Cheltuieli cu servicii presate de terti	503,086
4	Cheltuieli cu utilitatile	43,288
5	Cheltuieli cu amortizarea, ob de inventar, alte consumabile	44,725
6	Cheltuieli cu donatii acordate	15,056
7	Cheltuieli financiare si comisioane bancare	3,994
III	Rezultatul exercitiului	244,003

**Asociația pentru Susținerea Progresului
in Educație, Recuperare și Acceptare**
Alina-Marta Munteanu – Președinte

